

Příloha:

1. ***učitelka/učitel angličtiny jako prvního cizího jazyka žáků pro sekundární cyklus Evropské školy Brusel III,***
2. ***učitelka/učitel angličtiny jako prvního, druhého a třetího cizího jazyka žáků pro sekundární cyklus Evropské školy Lucemburk II,***
3. ***učitelka/učitel angličtiny jako prvního a druhého cizího jazyka žáků a výtvarné výchovy pro sekundární cyklus Evropské školy Brusel I.***

Požadavky na pozici učitelky/učitele angličtiny jako prvního či druhého a třetího cizího jazyka žáků sekundárního cyklu:

- předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. (dále zákon č. 563/2004 Sb.);
- odborná kvalifikace podle § 9 a § 12 zákona č. 563/2004 Sb.;
- pro pozici na EŠ Brusel I zároveň odborná kvalifikace pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů základní/střední školy podle § 9 zákona č. 563/2004 Sb. (v předmětu výtvarná výchova);
- znalost anglického jazyka na úrovni C2 Společného evropského referenčního rámce (osvědčená certifikátem);
- nejméně tříletá praxe na pozici učitele angličtiny jako cizího jazyka;
- obecné povědomí o anglofonním kulturním prostředí a ideálně přímá zkušenost (např. studijní či pracovní pobyt v anglicky mluvící zemi);
- zkušenosti z mezinárodních vzdělávacích projektů či z mezinárodního prostředí a s výukou cizinců výhodou;
- vědomosti o systému Evropských škol (<http://www.eurasc.eu/>);
- uživatelská znalost práce s běžnou výpočetní technikou a softwarem;
- komunikativní znalost francouzštiny, případně dalších jazyků EU výhodou;
- odborná kvalifikace a praxe učitele druhého stupně základní školy a střední školy výhodou.

Náplň práce:

Výuka angličtiny jako prvního cizího jazyka v rámci sekundárního cyklu (ročníky S1-S7, ekvivalent 6.–8. ročník ZŠ a 1.–4. ročník SŠ) na EŠ Brusel III pro žáky z různých jazykových sekcí (tzn. výuka cizinců, nikoliv českých žáků).

Výuka angličtiny jako prvního, druhého a třetího cizího jazyka v rámci sekundárního cyklu (ročníky S1-S7, ekvivalent 6.–8. ročník ZŠ a 1.–4. ročník SŠ) na EŠ Lucemburk II pro žáky z různých jazykových sekcí (tzn. výuka cizinců, nikoliv českých žáků).

Výuka angličtiny jako prvního a druhého cizího jazyka a výtvarné výchovy (v AJ) v rámci sekundárního cyklu (ročníky S1-S7, ekvivalent 6.–8. ročník ZŠ a 1.–4. ročník SŠ) na EŠ Brusel I pro žáky z různých jazykových sekcí (tzn. výuka cizinců, nikoliv českých žáků).

4. ***učitelka/učitel francouzštiny* jako prvního cizího jazyka žáků pro sekundární cyklus Evropské školy Brusel III**

Požadavky na pozici učitelky/učitele francouzštiny jako prvního cizího jazyka žáků sekundárního cyklu:

- předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále zákon č. 563/2004 Sb.);
- odborná kvalifikace podle § 9 a § 12 zákona č. 563/2004 Sb.;
- znalost francouzského jazyka na úrovni C2 Společného evropského referenčního rámce (osvědčená certifikátem);
- nejméně tříletá praxe na pozici učitele francouzštiny jako cizího jazyka;
- obecné povědomí o frankofonním kulturním prostředí a ideálně přímá zkušenost (např. studijní či pracovní pobyt ve francouzsky mluvící zemi);
- zkušenosti z mezinárodních vzdělávacích projektů či z mezinárodního prostředí a s výukou cizinců výhodou;
- vědomosti o systému Evropských škol (<http://www.eursec.eu/>);
- uživatelská znalost práce s běžnou výpočetní technikou a softwarem;
- komunikativní znalost angličtiny, případně dalších jazyků EU výhodou;
- odborná kvalifikace a praxe učitele druhého stupně základní školy a střední školy výhodou.

Náplň práce:

Výuka francouzštiny jako prvního cizího jazyka v rámci sekundárního cyklu (ročníky S1-S7, ekvivalent 6.–8. ročník ZŠ a 1.–4. ročník SŠ) na EŠ Brusel III pro žáky z různých jazykových sekcí (tzn. výuka cizinců, nikoliv českých žáků).